

IADliber

İNTERNET BAĞIMLILIĞI KONUSUNDA KAMUOYU FARKINDALIK ANKETİ

PROJE NUMARASI: 2022-1-RO01-KA220-ADU-000087209

IADliber Konsorsiyumu, yetişkinler arasında İnternet Bağımlılığı ile mücadele etmek için bilinçli farkındalık, diğer odaklanma yöntemleri, öz farkındalık ve durumun güvenilir bir şekilde değerlendirilmesine ilişkin kamu bilinci düzeyini ölçmek amacıyla her bir ortak ülkedeki (Romanya, İspanya, Kıbrıs, Türkiye, Portekiz, Polonya ve Malta) yetişkin eğitimcileri arasında odak grup toplantıları düzenlemiştir. Bu toplantılar, İnternet Bağımlılığına karşı etkili mücadele stratejilerini belirlemek ve toplumun genelinde bilinç düzeyini artırmak için önemli bir adım olmuştur.

7 ODAK GRUP

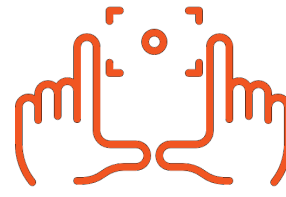
49 KATILIMCI

33 KADIN, , 16 ERKEK



BİLİNÇLİ FARKINDALIK

Katılımcılar, bilinçli farkındalık konusunda oldukça bilgili olmalarına rağmen, bu farkındalığın internet bağımlılığıyla başa çıkmada etkili bir şekilde kullanılmasında zayıf bir noktadaydı. Farkındalığın etkili bir strateji olarak kabul edilmesine rağmen, bu bilinç düzeyinin pratik bir uygulamaya dönüştürülmediği fark edildi. Sonuç olarak, katılımcılar, internet bağımlılığıyla mücadelede etkili olabilecek yapılandırılmış, pratik ve kolay takip edilebilen farkındalık egzersizlerine büyük bir ihtiyaç olduğunu vurgulamışlardır.



DIĞER ODAKLANMA YÖNTEMLERİ

Bu yöntemler, katılımcılar tarafından sadece İnternet Bağımlılığı ile ilgili değil, aynı zamanda gündelik hayatta da son derece pratik olarak değerlendirilmiştir. Bu yöntemlere dair bilgi ve kaynakların mevcut olmasına rağmen, en büyük zorluk internet bağımlılığındaki sorunlu davranışları tanımak olarak belirlenmiştir. Bu nedenle, internet bağımlılığı ile ilgili semptom niteliğindeki sorunlu davranışları tanıırken eğitimcilerin uygulamalarını kolaylaştırmak için daha fazla materyal gerekmektedir.



ÖZ FARKINDALIK VE GÜVENİLİR DEĞERLENDİRME

Buradaki faydalar katılımcılar tarafından hemen fark edilmiştir. Öz farkındalık ve güvenilir değerlendirme, internet bağımlılığının ele alınmasında temel bileşenler olarak görülmüştür. Ancak, katılımcılar tarafından bu yöntemlerin internet bağımlılığı alanında mücadeleye ilişkin uygulamalarıyla ilgili olarak çok az farkındalık veya bilgi rapor edilmiştir. Katılımcıların bilgi ve anlayış düzeyleri, yetişkin öğrenciler arasında internetin kötüye kullanımını önleme çabalarında onlara yardımcı olamayacak kadar soyuttur.



YETİŞKİMLER ARASINDA İNTERNET BAĞIMLILIĞININ ÖNLENMESİ

Önleme, İnternet Bağımlılığı ile başa çıkma sürecinde önemli bir unsur olarak kabul edilmiş ve katılımcılar, internet bağımlılığının eskiye oranla toplumda daha fazla kabul gördüğünü ifade etmiştir. Ancak, bu sonuçların herkes tarafından aynı şekilde değerlendirilmediği de belirtilmiştir. İnternet bağımlılığını tanıma ve belirleme konusunda kılavuz ilkelerle ilgili eğitim eksikliği, önleme çabalarını engelleyen temel bir faktör olarak rapor edilmiştir.

Teorik farkındalık nispeten mevcuttur, ancak pratik uygulamalara ilişkin bilgi azdır.

Katılımcılar arasında araştırılan yöntemlere ilişkin son derece olumlu bir eğilim ve genel farkındalık olsa da, farkındalığın otomatik olarak yöntemlerin etkili bir şekilde uygulamasına dönüşmediği açıktır. Dahası, sorunlu internet kullanımının doğru bir şekilde tespitine yönelik bilgi eksikliği, müdahaleyi genellikle ciddi durumlarla sınırlamakta ve eğitimcinin İnternet Bağımlılığını önleme kapasitesini kolaylaştırmak için daha iyi tespit yönergelerine duyulan ihtiyacı vurgulamaktadır. Katılımcılar ayrıca, uygulama için pratik ve takip edilmesi kolay teknikler sağlayarak yöntemlerin kullanımını basitleştiren kaynaklara duyulan ihtiyacı da vurgulamıştır.

Daha fazla bilgi için lütfen ziyaret ediniz:

www.iadliber.erasmus.site

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazar(lar)ın görüşlerini yansıtmakta olup Komisyon ve Ulusal Ajans burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanımından sorumlu tutulamaz..



Co-funded by
the European Union