

IADliber

BADANIE ŚWIADOMOŚCI SPOŁECZNEJ NA TEMAT UZALEŻNIENIA OD INTERNETU (IAD)

NUMER PROJEKTU: 2022-1-RO01-KA220-ADU-000087209

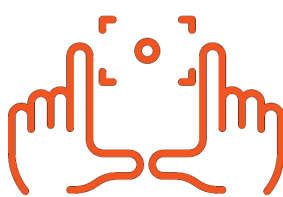
Konsorcjum IADliber utworzyło grupy fokusowe wśród edukatorów osób dorosłych w każdym z krajów partnerskich, aby uzyskać obraz poziomu świadomości społecznej w zakresie rozwagi, innych metod badania świadomości, samoświadomości i rzetelnej oceny sytuacji aby zapobiegać uzależnieniu od Internetu (IAD) wśród osób dorosłych. Kraje objęte badaniem to Rumunia, Hiszpania, Cypr, Turcja, Portugalia, Polska i Malta.

7 GRUP FOKUSOWYCH
49 UCZESTNIKÓW
33 KOBIETY, 16 MĘŻCZYZN



ŚWIADOMOŚĆ

Uczestnicy badania wykazali stosunkowo wysoki poziom świadomości w odniesieniu do rozwagi, ale nie wykorzystywania jej w związku z IAD. Mimo tego, że rozwaga była postrzegana jako skuteczna technika, sama jej świadomość nie przekładała się na skuteczne działanie. Dlatego też uczestnicy podkreślali ogromną potrzebę wprowadzenia usystematyzowanych, praktycznych i łatwych ćwiczeń rozwagi w IAD, aby ułatwić ich wykorzystanie.



INNE METODY BADANIA ŚWIADOMOŚCI

Te metody zostały uznane przez uczestników nie tylko za skuteczne w odniesieniu do IAD, ale także za wysoce praktyczne. Pomimo dostępności informacji i zasobów dotyczących tych metod, największym wyzwaniem pozostawało rozpoznanie problematycznych zachowań związanych z IAD. W związku z tym konieczne są dalsze szkolenia edukatorów, aby ułatwić ich wykorzystanie w odniesieniu do IAD.



SAMOŚWIADOMOŚĆ I RZETELNA OCENA SYTUACJI

Korzyści zostały natychmiast dostrzeżone przez uczestników. Samoświadomość i rzetelna ocena były uważane za podstawowe czynniki radzenia sobie z IAD. Jednakże uczestnicy wykazali się bardzo niską samoświadomością lub brakiem informacji w odniesieniu do ich zastosowania. Wiedza uczestników i ich poziom zrozumienia były zbyt abstrakcyjne, aby pomóc im w wysiłkach na rzecz zapobiegania nadużyciom Internetu wśród osób dorosłych.



DZIAŁANIA PREWENCYJNE WŚRÓD DOROSŁYCH

Działania prewencyjne zostały uznane za ważny aspekt w przewidywaniu IAD, a uczestnicy wykazali ogólnie zwiększoną świadomość konsekwencji IAD wśród ogółu społeczeństwa. Wyjaśnili jednak również, że takie konsekwencje nie są postrzegane w ten sam sposób przez wszystkich. Brak szkoleń w odniesieniu do ustalonych wytycznych dotyczących identyfikacji i rozpoznawania IAD został uznany za główny czynnik utrudniający działania prewencyjne.

Świadomość teoretyczna jest względnie obecna, ale znajomość jej praktycznych zastosowań pozostaje niewielka.

Pomimo bardzo pozytywnego nastawienia i ogólnej świadomości na temat badanych aspektów wśród uczestników, oczywiście było, że świadomość nie równa się automatycznie ze skutecznym zastosowaniem. Co więcej, brak wiedzy związanej z właściwą identyfikacją szkodliwego korzystania z Internetu często ogranicza interwencję w sytuacjach, które stają się wyraźnie poważne, tym samym podkreślając potrzebę lepszych porad dotyczących identyfikacji, aby ułatwić nauczycielom zapobieganie IAD. Uczestnicy podkreślili również potrzebę otrzymania zasobów, które uprościłyby wykorzystanie metod poprzez przekazanie praktycznych i łatwych technik działania.

więcej informacji znajduje się na stronie:
www.iadliber.erasmus.site

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Agencji Krajowej (NA). Unia Europejska ani NA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Co-funded by
the European Union