



IADLIBER

2022-1-RO01-KA220-ADU-000087209



Co-funded by
the European Union

Id-Dipendenza fuq l-Internet hija patoloġija serja u inkwetanti. Il-prevalenza globali tad-dipendenza fuq l-internet ġiet stmata li hija 6%. Huwa ta' tħassib, peress li 39% biss tal-popolazzjoni tad-dinja għandha aċċess għall-internet. L-ostakli kumplessi u multipli għall-inkluzjoni soċjali li l-adulti b'inqas opportunitajiet, u n-NEETs (persuna li mhumiex fl-Edukazzjoni, Impjieg jew Taħriġ) għal dik il-kwistjoni, jiffaċċjaw bħal jgħixu f'żoni rurali, sfondi ta' migrazzjoni, livell ta' edukazzjoni, sess, etniċi. minoranzi, il-vizzju tad-droga u l-alkoħol, sfondi familjari avversi, jew problemi ta' saħħa mentali, huma l-kawża ta' żieda fir-rata tal-vizzju tal-internet. Għalhekk, IADliber inħoloq b'għan ċar, li jgħin lill-grupp fil-mira tagħna, edukaturi ta' adulti b'inqas opportunitajiet, biex jipprovdu konsulenza, mentoring, taħriġ, u segwitu individwali u olistiku biex jiggwidaw lil dawk l-adulti għal opportunitajiet ġodda.



X'INHU IADLIBER?

Huwa proġett Erasmus+ kofinanzjat mill-Unjoni Ewropea li għandu l-għan li jsaħħaħ l-edukaturi tal-adulti b'inqas opportunitajiet fl-isforzi tagħhom biex iżidu l-kompetenzi tagħhom meħtieġa għall-identifikazzjoni u l-ġlieda kontra l-vizzju tal-Internet.

X'SE JOFFRI?

Il-proġett se joħloq kit ta' sopravivenza u app mobbli li jikkonsisti f'diversi materjali edukattivi meħtieġa li jistgħu jappoġġaw b'suċċess ix-xogħol tagħhom u jkunu għodda eċċellenti biex tiġi pprezentata influwenza lill-grupp fil-mira permezz ta' mindfulness u metodi oħra ta' fokus, awto-kuxjenza u valutazzjoni affidabbli. tas-sitwazzjoni.

L-appoġġ tal-Kummissjoni Ewropea għall-produzzjoni ta' din il-pubblikazzjoni ma jikkostitwixxi approvazzjoni tal-kontenut li jirrifletti l-fehmiet tal-awturi biss, u l-Aġenzija Nazzjonali u l-Kummissjoni ma jistgħux jinżammu responsabbli għal kwalunkwe użu li jista' jsir mill-informazzjoni li tinsab fiha.

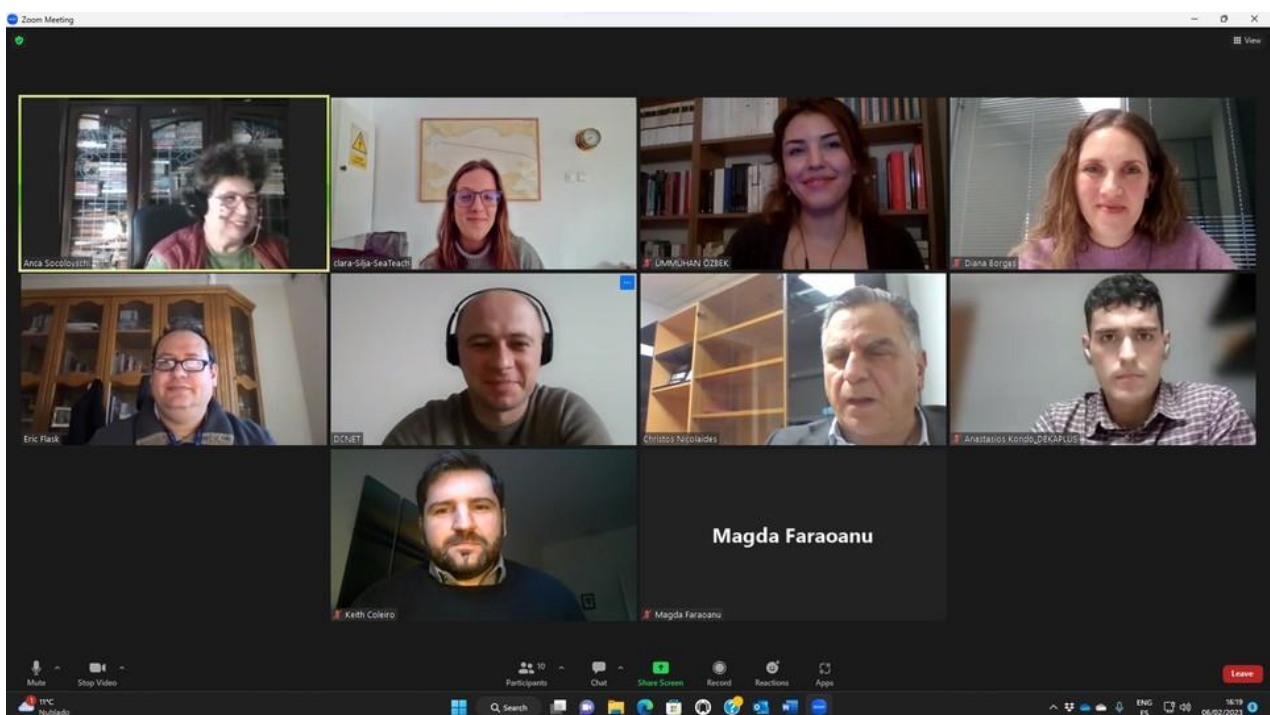
Ir-riżultati

Il-proġett se jiżviluppaw **Survival Kit** u **Mobile App** li se jiffokaw fuq:

- Tekniki ta' rikonoxximent u reazzjoni għall-IAD
- Tipi ta' IAD u l-grad ta' aggravament tal-marda
- Modi u prinċipji kif titkellem ma' adult dipendenti
- Mindfulness
- Metodi oħra ta' fokus
- Awto-kuxjenza u valutazzjoni affidabbli tas-sitwazzjoni
- Prevenzjoni ta' IAD

Biex jiġi żgurat li r-riżultati jissodisfaw il-ħtiġijiet tal-udjenza fil-mira, saru focus groups ma' edukaturi adulti, li tawna l-fehmiet u l-għarfien tagħhom dwar il-vizzju tal-internet u ddiskutew it-tekniki proposti biex negħlbu din il-vizzju. Għarna dan il-feedback siewi u se nużawh biex niggwidaw l-iżvilupp tas-survivval quit u l-app mobbli.

Il-konkluzjoni ġenerali meħuda minn dawn il-gruppi ta' fokus hija s-sensazzjoni ġenerali fost il-partecipanti ta' tħassib dwar il-vizzju tal-internet u l-użu ħazin tal-midja soċjali u t-teknoloġiji. Huma jqisu li m'hemmx regolamenti dwar teknoloġiji ġodda u kif jittrattaw din il-vizzju u jilqgħu informazzjoni u materjali ġodda dwarha. Allura nistgħu niġbdu l-ħtieġa essenzjali għal dan il-proġett fl-ambjent digitalizzat ħafna tal-lum.



L-imsieħba Itaqgħu onlajn biex jorganizzaw ir-riżultati tal-proġett

IL-PASSI LI JMISS

L-Imsieħba se jiltaqaw f'Malta matul l-ewwel ġimgħa ta' Ġunju. Din il-ġimgħa ta' skambju ta' għarfien bejn il-pari se tkun esperjenza ta' taħriġ intensiv għall-imsieħba li se jiksbu taġlim siewi sabiex jipprovdu l-aktar materjal edukattiv adegwat.

Wara li twettaq il-focus groups is-sħubija qed taħdem fuq l-iżvilupp tal-moduli tal-kit tas-sopravivenza. Se tippreżenta bosta eżempji tal-ħajja reali li jippermettu lill-grupp fil-mira jassorbi l-kontenut bl-aħjar mod.

Il-websajt tal-proġett se jkun fiha r-riżultati kollha u informazzjoni importanti dwar l-iżvilupp tal-proġett. Din ser titnieda dalwaqt u se tkun disponibbli fil-lingwi kollha tas-sħubija.

Flimkien nistgħu nwaqqfu

l-vizzju ta' l-internet

FOLLOW ME



IADliber Project



www.iadliber.erasmus.site

L-IMSIEĤBA



Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

